

KHỞI ĐỘNG



Măng Non



LÌ XÌ

Trà chơi

Điền Hình

Ngày Tết, người Việt Nam có phong tục mừng tuổi cho trẻ em với mong ước các em vui vẻ, hạnh phúc và chăm ngoan học giỏi. Phong bao màu đỏ cũng tượng trưng cho sự may mắn, phúc lộc an khang. Mừng tuổi còn gọi là **Lì Xì!**



MỪNG TUỔI

Điện Biên

Hãy chọn 1 phong bao lì xì nào!!!

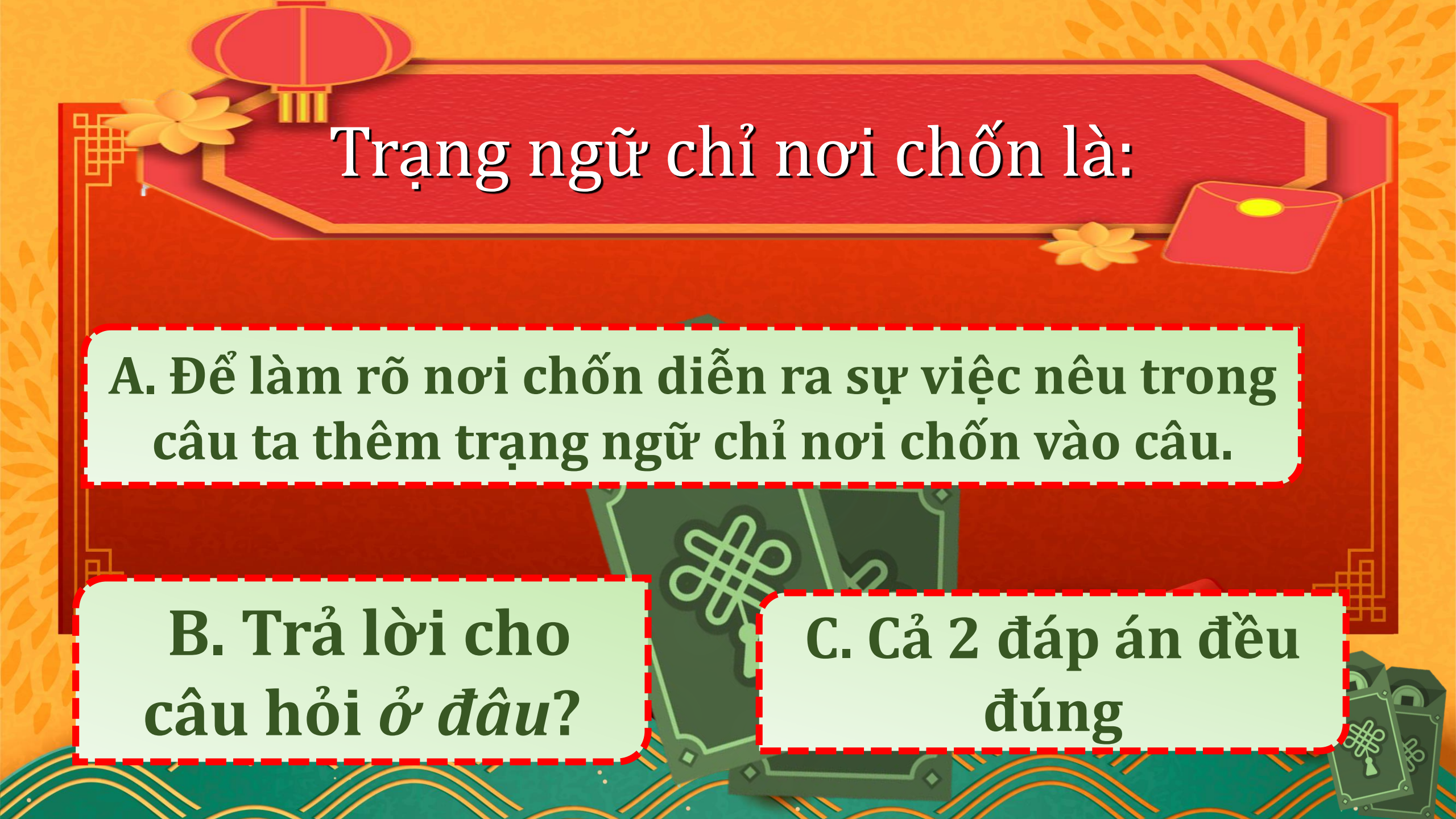
2

4

1

3

Non



Trạng ngữ chỉ nơi chốn là:

A. Để làm rõ nơi chốn diễn ra sự việc nêu trong câu ta thêm trạng ngữ chỉ nơi chốn vào câu.

B. Trả lời cho câu hỏi ở đâu?

C. Cả 2 đáp án đều đúng



Tìm trạng ngữ trong câu sau?
Dưới sân trường, hoa phượng nở đỏ rực.

A. hoa phượng

B. nở

C. đỏ rực

D. Dưới sân trường

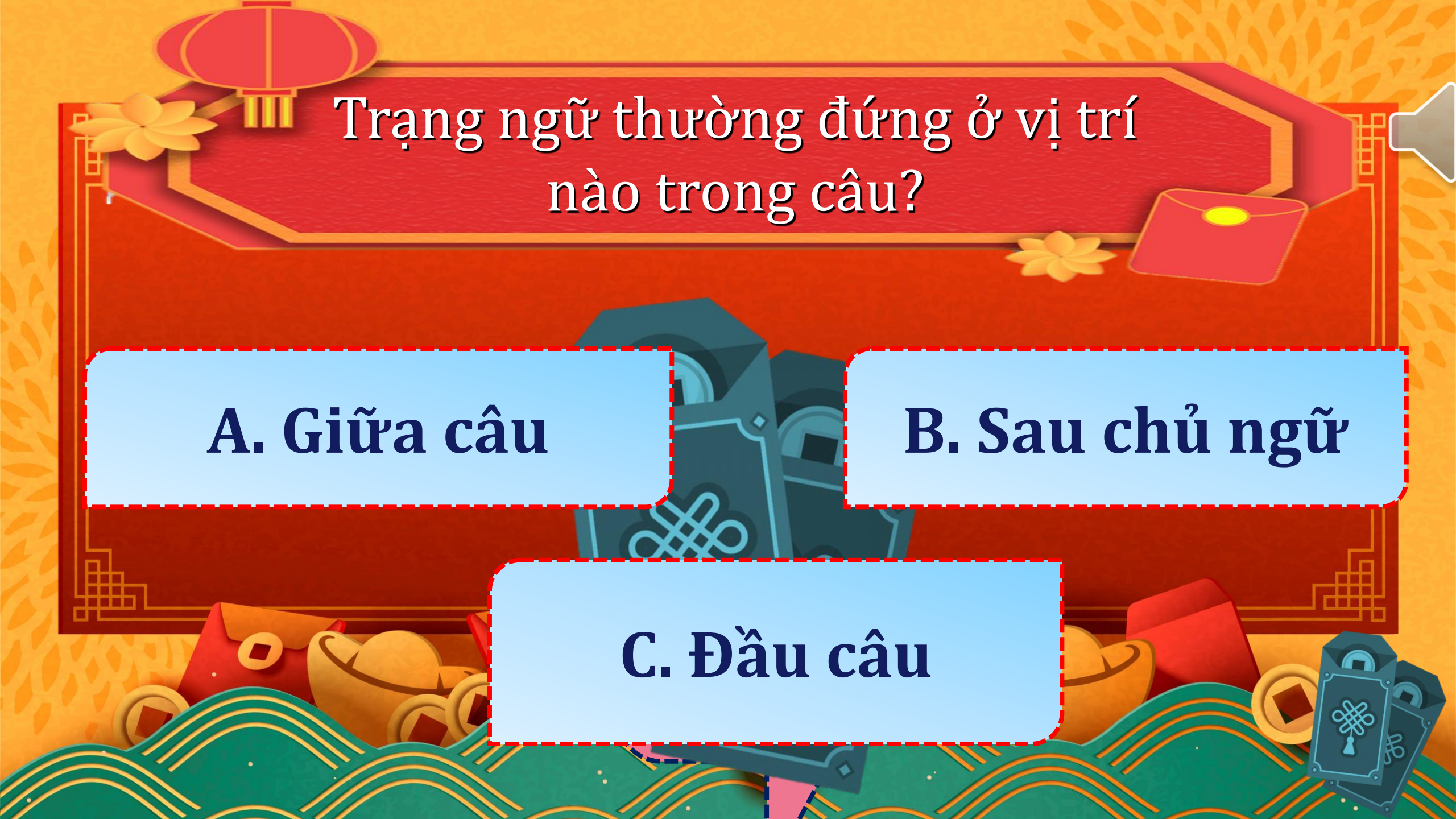


Trong các câu sau câu nào có trạng ngữ chỉ nơi chốn ?

A. Các bạn đang tập thể dục rất đều.

B. Trên sân trường, các bạn đang tập thể dục.

C. Cả lớp đang tập thể dục.



Trạng ngữ thường đứng ở vị trí
nào trong câu?

A. Giữa câu

B. Sau chủ ngữ

C. Đầu câu

Măng Non

Lì xì nè!!!

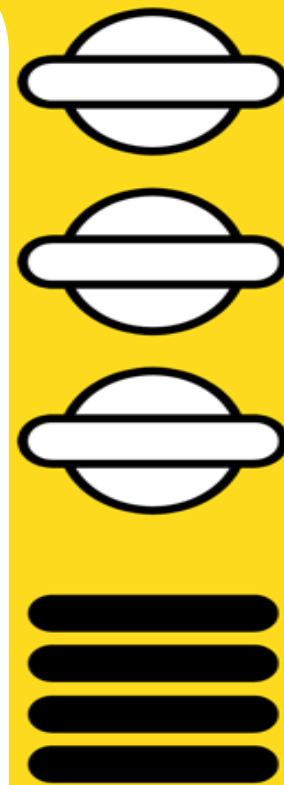


LUYỆN TỪ
VÀ CÂU

**TRẠNG NGỮ CHỈ
NGUYÊN NHÂN,
MỤC ĐÍCH**

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- ☐ Biết được thế nào là trạng ngữ chỉ nguyên nhân, trạng ngữ chỉ mục đích.
- ☐ Phân biệt và sử dụng đúng trạng ngữ chỉ nguyên nhân và trạng ngữ chỉ mục đích qua tìm hiểu các câu văn, tình huống trong bài.



1. Tìm trạng ngữ của mỗi câu dưới đây và cho biết chúng bổ sung thông tin gì cho câu.

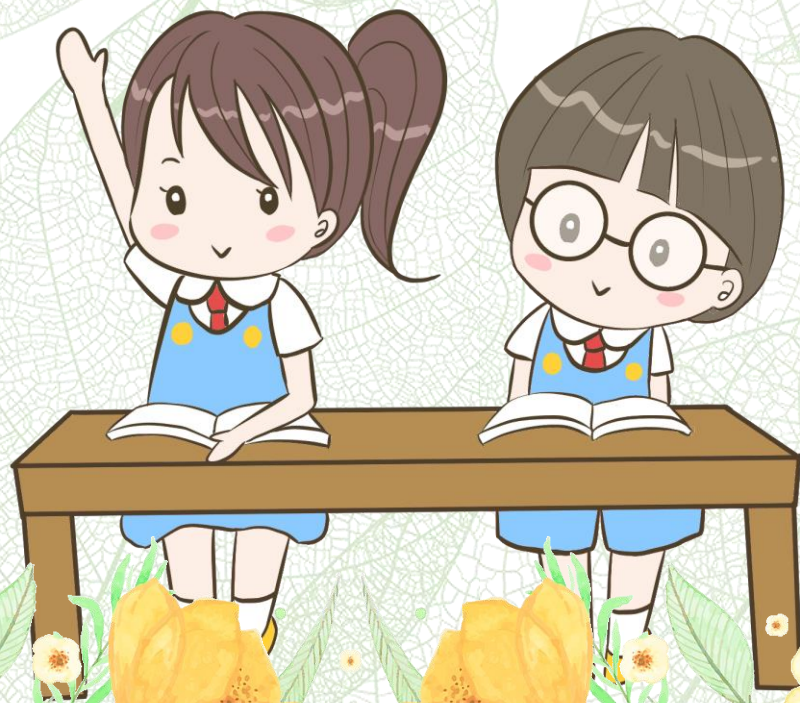
- a. Nhờ chuyển đi cùng bố, cậu bé hiểu được lí do bố cậu yêu quý và kính trọng thầy giáo cũ của mình.
- b. Vì đã cống hiến đời mình cho Tổ quốc, các liệt sĩ được nhân dân đời đời ghi ơn.
- c. Để ghi nhớ công ơn của các thương binh, liệt sĩ, trường em đã tổ chức hoạt động đền ơn, đáp nghĩa.

A winter scene with snow-covered evergreen trees and a light blue sky with falling snow. In the center, four children are waving from behind a large green sign. From left to right: a girl with brown hair and glasses wearing a pink shirt, a boy with brown hair wearing a blue shirt and suspenders, a girl with blonde hair in pigtails wearing a pink dress, and a boy with black hair wearing a blue shirt. The sign is a large, rounded green rectangle with the text 'THẢO LUẬN' and 'NHÓM 4' in green capital letters.

THẢO LUẬN
NHÓM 4

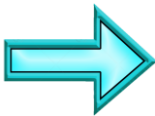
Trình bày

Nhận xét



CHỮA BÀI

a. Nhờ chuyển đi cùng bố, cậu bé hiểu được lí do bố cậu yêu

TN  bổ sung thông tin về nguyên nhân của sự việc “lí do bố cậu yêu quý và kính trọng thầy giáo cũ của mình”.

quý và kính trọng thầy giáo cũ của mình.

b. Vì đã cống hiến đời mình cho Tổ quốc, các liệt sĩ được

TN ➡ bổ sung thông tin về nguyên nhân của sự
nhân dân đời đời ghi ơn. việc “các liệt sĩ được nhân dân đời đời ghi ơn”.

c. Để ghi nhớ công ơn của các thương binh, liệt sĩ, trường

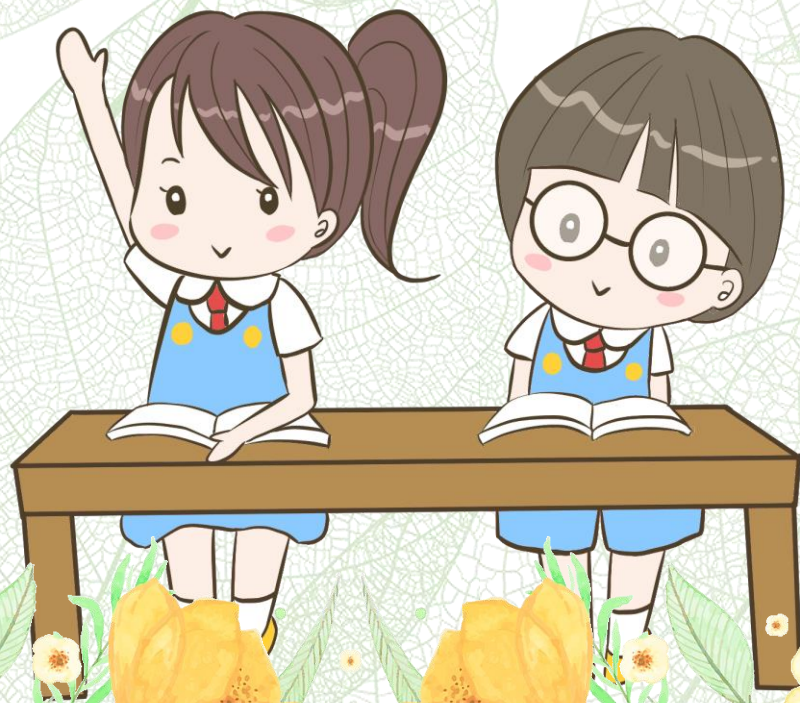
TN ➡ bổ sung thông tin về mục đích của hoạt
động ‘trường em đã tổ chức hoạt động
đền ơn đáp nghĩa’
em đã tổ chức hoạt động đền ơn, đáp nghĩa.

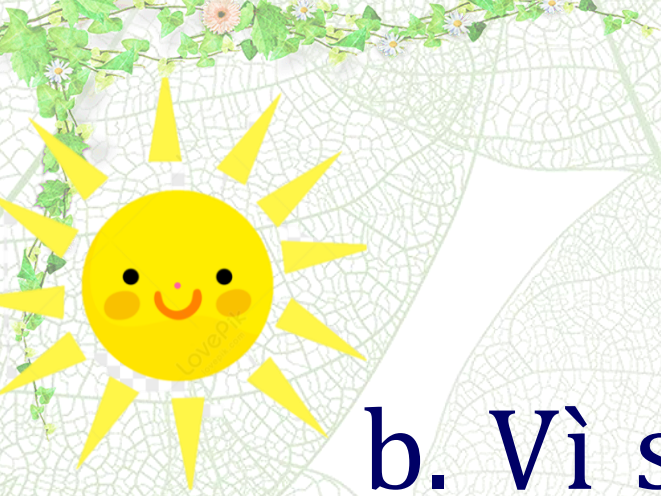
2. Đặt câu hỏi cho mỗi trạng ngữ vừa tìm được ở bài tập 1.

Mẫu: Nhờ đâu cậu bé hiểu được lí do bố cậu yêu quý và kính trọng thầy giáo cũ của mình?

Trình bày

Nhận xét





CHỮA BÀI

b. Vì sao các liệt sĩ được nhân dân đời đời ghi ơn?

c. Trường em đã tổ chức hoạt động đền ơn, đáp nghĩa để làm gì?



- Trạng ngữ chỉ nguyên nhân bổ sung thông tin về nguyên nhân của sự việc nêu trong câu; trả lời câu hỏi *Vì sao?, Nhờ ai?,...*
- Trạng ngữ chỉ mục đích bổ sung thông tin về mục đích của hoạt động nêu trong câu; trả lời câu hỏi *Để làm gì?, Nhằm mục đích gì?,...*



3. Tìm trạng ngữ của mỗi câu dưới đây và xếp vào nhóm thích hợp.

- a. Nhờ nguồn nước trong lành, cánh đồng trở nên xanh mướt.
- b. Để viết được bài văn hay, chúng ta cần đọc nhiều sách, truyện.
- c. Nhằm giúp học sinh có trải nghiệm thực tế, nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động dã ngoại.
- d. Vì có vẻ đẹp hùng vĩ và thơ mộng, Tây Bắc đã trở thành điểm đến của khách du lịch trong và ngoài nước.

Trạng ngữ chỉ
nguyên nhân

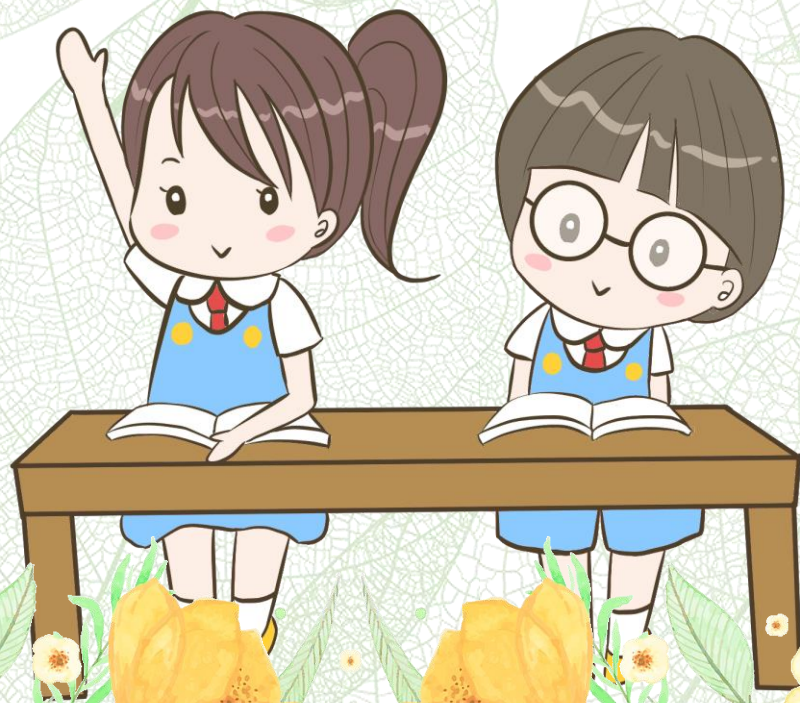
Trạng ngữ chỉ
mục đích

A winter scene with snow-covered evergreen trees and a light blue sky with falling snow. Four children are standing behind a large green sign. From left to right: a girl with brown hair and glasses wearing a pink shirt, a boy with brown hair wearing a blue shirt and suspenders, a girl with blonde pigtails wearing a pink shirt, and a boy with black hair wearing a blue shirt. They are all waving. The sign is a large, rounded green rectangle with the text 'THẢO LUẬN' and 'NHÓM 4' in green, bold, sans-serif capital letters.

THẢO LUẬN
NHÓM 4

Trình bày

Nhận xét



CHỮA BÀI



a. Nhờ nguồn nước trong lành, cánh đồng trở nên xanh mướt.



Trạng ngữ chỉ nguyên nhân



b. Để viết được bài văn hay, chúng ta cần đọc nhiều sách, truyện.



Trạng ngữ chỉ mục đích





c. Nhằm giúp học sinh có trải nghiệm thực tế, nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động dã ngoại.



Trạng ngữ chỉ mục đích



d. Vì có vẻ đẹp hùng vĩ và thơ mộng, Tây Bắc đã trở thành điểm đến của khách du lịch trong và ngoài nước.



Trạng ngữ chỉ nguyên nhân



4. Chọn vì, để hoặc nhờ thay cho ô vuông trong mỗi câu sau:

- a.  mở rộng kiến thức, chúng ta cần đọc nhiều sách.
- b.  bác lao công, trường lớp lúc nào cũng sạch sẽ.
- c.  mưa bão, nhiều cây cối bị gãy, đổ.

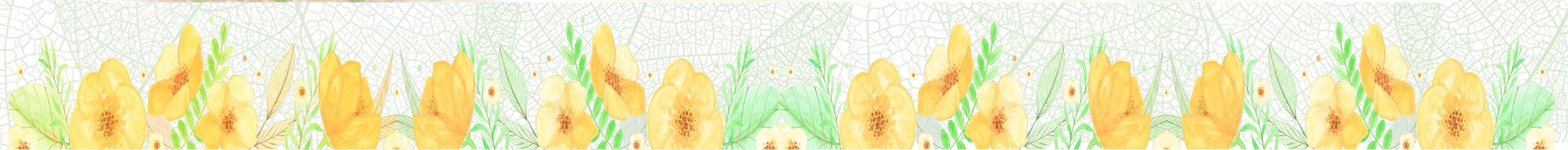


Cá nhân viết
câu trả lời vào
Vở bài tập

4. Chọn vì, để hoặc nhờ thay cho ô vuông trong mỗi câu sau:

- a  mở rộng kiến thức, chúng ta cần đọc nhiều sách.
- b.  bác lao công, trường lớp lúc nào cũng sạch sẽ.
- c  mưa bão, nhiều cây cối bị gãy, đổ.

5. Quan sát tranh, đặt một câu có trạng ngữ chỉ nguyên nhân, một câu có trạng ngữ chỉ mục đích của hoạt động.





Để rau xanh tốt, Mai rất chăm
tưới nước và bắt sâu.



Nhằm giữ cho bãi biển sạch đẹp, mọi người đã thu nhặt hết rác bẩn rơi vãi.



Để khỏe mạnh, chúng ta phải
chăm tập thể dục.



Trạng ngữ trong câu *Để mài cho răng mòn đi, chuột gặm các đồ vật cứng* là trạng ngữ chỉ:



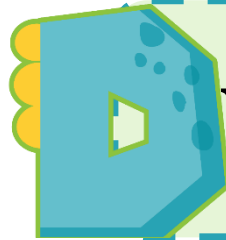
Nguyên nhân



Mục đích



Thời gian



Nơi chốn



**Trạng ngữ thường được ngăn cách
với bộ phận chính của câu bởi:**

A

Dấu phẩy



B

Dấu hai chấm



C

Dấu chấm



D

Dấu hỏi



Tạm biệt và hẹn gặp lại

